



Página

Utilizamos la página cuando deseamos agregar materiales curriculares propios o personalizados a nuestra plataforma Moodle mediante un editor de textos.

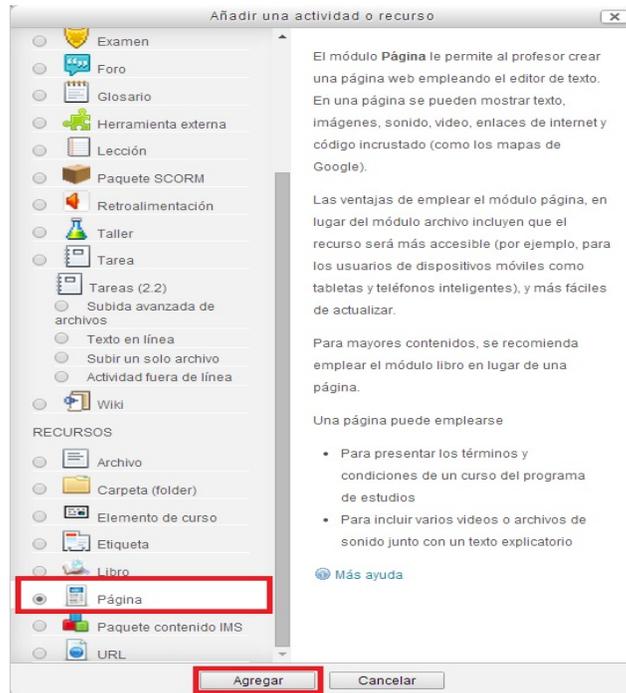
1. Active la edición de su curso. La opción **Activar Edición** se encuentra en la parte superior derecha de la pantalla, debajo de su foto.



2. Decida en qué tema o sección agregará la página y dé clic en **Añadir una actividad o recurso**.



3. Seleccione el recurso **Página** y después dé clic en **Agregar**.



4. En la sección **General** escriba el **Nombre** y agregue una **Descripción** breve de la información que contendrá su página.
En **Contenido de la página** escriba el texto completo.

General

Nombre* "Consejos para la lectura"

Descripción* Ocultar herramientas de edición

Familia Font Tamaño letra Párrafo

B *I* U ABC X₂ X³

Información sobre algunas recomendaciones para mejorar la lectura.

Ruta: p » em

Muestra la descripción en la página del curso ?

Contenido de la página*

Familia Font Tamaño letra Formato

B *I* U ABC X₂ X³

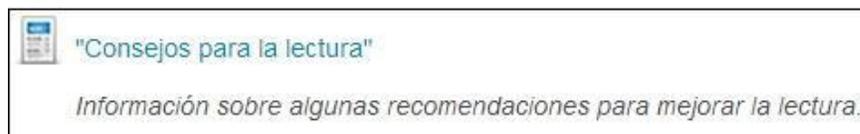
Una actividad que caracteriza la vida estudiantil es la lectura.

A continuación se muestran algunas técnicas para un mejor aprovechamiento de los textos:

- Identifica sus características: tema, tipo de texto, extensión.
- Si se trata de información que no será evaluada, lee el texto con calma, consultando los conceptos que no entiendas y anotando las ideas que surjan.

Ruta: ul » li

Si activa la opción **Muestra la descripción en la página del curso**, se mostrará la información agregada en la página principal, como la siguiente imagen:



5. En el apartado **Opciones** se presentan dos opciones sobre la forma en que se mostrará la información:

Opciones

Mostrar el nombre de la página

Mostrar la descripción de la página

De manera predeterminada está activada la opción **Mostrar el nombre de la página** y de manera opcional decida si además quiere agregar la **Descripción** que haya hecho de la misma.

| Mostrar el nombre de la página | Mostrar el nombre de la página y Mostrar la descripción de la página |
|--|---|
| <p>"Consejos para la lectura"</p> <p>Una actividad que caracteriza la vida estudiantil es la lectura.</p> <p>A continuación se muestran algunas técnicas para un mejor aprovechamiento de los textos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica sus características: tema, tipo de texto, extensión.• Si se trata de información que no será evaluada, lee el texto con calma, consultando los conceptos que entiendas y anotando las ideas que surjan.• Realiza por lo menos dos lecturas. La primera te permitirá tener una percepción general. La segunda consistirá en un trabajo más complejo para entender el texto; en esta parte puedes utilizar alguna técnica como el subrayado o elaboración de esquemas.  | <p>"Consejos para la lectura"</p> <p>Información sobre algunas recomendaciones para mejorar la lectura.</p> <p>Una actividad que caracteriza la vida estudiantil es la lectura.</p> <p>A continuación se muestran algunas técnicas para un mejor aprovechamiento de los textos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica sus características: tema, tipo de texto, extensión.• Si se trata de información que no será evaluada, lee el texto con calma, consultando los conceptos que no entiendas y anotando las ideas que surjan.• Realiza por lo menos dos lecturas. La primera te permitirá tener una percepción general. La segunda consistirá en un trabajo más complejo para entender el texto; en esta parte puedes utilizar alguna técnica como el subrayado o elaboración de esquemas.  |

6. En el apartado **Configuraciones comunes del módulo** se tienen la siguientes opciones:

Configuraciones comunes del módulo

Visible

Número ID 



Visible. La opción visible es para decidir si se quiere que el recurso esté visible u oculto para los alumnos. Cuando se está haciendo o modificando una actividad y hay usuarios trabajando en un curso, conviene ocultar la actividad hasta que esté lista.

Número ID. Es conveniente poner una identificación a las actividades si se va a usar el libro de calificaciones, pues son necesarios para hacer los cálculos aritméticos. La identificación debe ser corta y puede tener texto y números, por ejemplo: Act1.

7. La última sección es **Restringir acceso**. Las fechas de acceso desde/hasta determinan cuando los estudiantes pueden tener acceso a la actividad vía un enlace en la página del curso. Usted puede restringir el acceso basándose en cualquier campo del perfil del usuario.

Las fechas de acceso desde/hasta determinan cuando los estudiantes pueden tener acceso la actividad vía un enlace en la página del curso. La diferencia entre las fechas desde/hasta y las configuraciones de disponibilidad para la actividad es que, fuera de las fechas programadas, ésta última (disponibilidad) les permite a los estudiantes ver la descripción de la actividad, mientras que los accesos desde/hasta impiden completamente el acceso.

Restringir acceso

Permitir acceso a partir de Habilitar

Permitir acceso hasta Habilitar

Pre-requisitos debe ser cuando menos %

[Agregar 2 condiciones de calificación al formato](#)

Campo de usuario

[Añadir 2 condiciones de campo al formato](#)

Antes de que esté disponible

8. Finalmente pulse en **Guardar cambios y regresar al curso** o **Guardar cambios y mostrar**, que se encuentra al final del formulario.



Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar